

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Документознавство та інформаційна діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 029 «Інформаційна, архівна та бібліотечна справа»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

Потреба якісної підготовки здобувачів вищої освіти в сфері документознавства, інформаційної діяльності та інформаційної аналітики обумовлена, перш за все, викликами сучасності: розвитком електронного документообігу, поширенням процесів інформатизації та діджиталізації, необхідністю фахового керівництва значними документаційними та інформаційними масивами та ресурсами, встановленням налагодженої інформаційної взаємодії між суспільними інститутами та громадськістю, адаптуванням до нових видів та форм зайнятості в інформаційній діяльності в умовах постійних змін соціально-економічного розвитку суспільства. Саме таким нагальним сучасним навичкам і компетенціям відповідає освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність», яка була розроблена кафедрою історії та документознавства Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» другого (магістерського) рівня.

Проведений аналіз довів своєчасність та актуальність даної програми, акцентованої на міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців у сфері документознавства та інформаційної діяльності. Освітньо-професійна програма сформована із застосуванням системи компетентностей в галузі аналітичної, інформаційної, бібліотечної, архівної справи, організації зв'язків з громадськістю, які дають можливість комплексно реалізовувати головну мету концепції змісту навчання у вищій школі: молоді фахівці повинні бути здатними ефективно використовувати і розвивати сучасні документно-інформаційні технології в різних управлінських та соціокультурних сферах суспільного життя. Освітньо-професійна програма розроблена з виразним акцентом на викладання важливих та специфічних вузькопрофільних документознавчих та інформаційних дисциплін, які покликані підготувати здобувача вищої освіти фахівцем, здатним конкурувати на ринку праці та відповідати запитам потенційних роботодавців.

Значною перевагою освітньо-професійної програми є включення до навчального плану дисциплін документно-інформаційного циклу та їх складових, які фокусують свою увагу на авіаційній галузі, що дозволяє

здійснювати підготовку фахівців з документознавства, інформаційної, інформаційно-аналітичної діяльності для роботи у суб'єктів авіаційної діяльності, а також в органах державної влади, до компетенції яких відносяться питання формування та реалізації державної політики у галузі авіації. На сьогодні підготовка таких фахівців має великий попит на ринку праці не лише через укладений Меморандум про співпрацю між Національним авіаційним університетом та Державною авіаційною службою України, а й з урахуванням реалізації Угоди між Україною та Європейським Союзом про спільний авіаційний простір.

Варто наголосити й на послідовності вивчення дисциплін, плані та графіку навчального процесу, переліку й обсягу нормативних та вибіркових дисциплін та їх відповідності структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» освітнього ступеня «Магістр».

З огляду на вищезазначене вважається за доцільне підтримати запровадження даної професійної підготовки фахівців за запропонованою освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» в межах навчального процесу Національного авіаційного університету.

Аналіз запропонованої програми дає підстави стверджувати, що у цілому освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» другого (магістерського) рівня відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Рецензент:

Заступник Голови
Державної авіаційної служби України

16 лютого 2023 року

